

Datos generales

- Fecha del Examen Extraordinario: 20 de junio de 2024
- Nombre de la profesora: Amparo Elizabeth Cruz Martínez
- Correo electrónico de la profesora: amparocruz@politicas.unam.mx
- Clave de la materia: 2427
- Nombre de la materia: Transparencia y Rendición de Cuentas
- Licenciatura: Administración Pública
- Semestre al que pertenece: 4to.
- Carácter de la materia: Obligatoria
- Número de créditos: 8

Características del examen

- Temario

Introducción:

México transita por un proceso político y social muy complejo. Se cuestiona la información y la transparencia del gobierno que debe ser fuente de credibilidad y certidumbre. Por lo anterior, un aspecto muy importante en la formación científica y académica de l@s estudiantes y futur@s servidor@s del servicio público implica contar cognitivamente con el estudio teórico y metodológico del tema de Transparencia y Rendición de Cuentas que permita identificar los mecanismos de vigilancia, transparencia y rendición de cuentas en el quehacer institucional que den fortaleza y certeza al conjunto de instituciones que han sido constituidas a lo largo de décadas de un régimen democrático. Las instituciones están formadas por personas cuyos cargos públicos los convierten en delegados y representantes de una sociedad que les confía la atención del rumbo político y económico del país, por lo que es necesario crear mecanismos que inhiban las fallas y sean soporte para frenar el peso de la corrupción y de los excesos de los individuos y/o del (de los) grupo (s) en el poder.

Objetivo general: El alumno analizará, examinará y explicará la relevancia de la transparencia y la rendición de cuentas en las sociedades contemporáneas como pilares que necesitan las democracias para llevar a cabo el cabal cumplimiento de las instituciones del Estado y del conjunto de la administración pública, haciendo factible un sistema de vigilancia e incentivos que eviten que el poder del Estado se sustraiga al escrutinio de los ciudadanos, la sociedad y la vida productiva. Del mismo modo, analizará la evolución histórica, el impacto de la transparencia y la rendición de cuentas para asegurar la vigencia de un Estado más democrático en México, que incorpora temas de acceso a la información pública y gobierno abierto, poniendo énfasis en el control más efectivo de la Administración Pública y de sus instituciones en los distintos órdenes de gobierno.

Índice temático General

Temas:

1. Estado, Administración Pública, Ciudadano y Transparencia en la Democracia.
2. Valor y evolución de la transparencia en el Estado mexicano y sus realidades institucionales.



3. Estado de derecho, la transparencia y la rendición de cuentas.
4. Institucionalidad de la Transparencia y la Rendición de cuentas en México y su lucha contra la corrupción.

Objetivos específicos por Unidades:

- Tema 1.

1.1 Que el alumno analice los fundamentos democráticos de la administración pública en su relación con la transparencia y la rendición de cuentas.

1.2 Que el alumno analice cómo en México el control del poder es ahora más efectivo con prácticas de transparencia y rendición de cuentas que han de fortalecer la vida democrática.

- Tema 2.

2.1 Que el alumno sustente por qué los procesos democráticos del Estado deben ser visibles y regidos por la responsabilidad ante terceros e identifique el peso del poder constituido del Estado.

- Tema 3.

3.1 Que el alumno explique cómo la transparencia y la rendición de cuentas en México se inscriben en un sistema de pesos y contrapesos que fomenten el Estado de derecho.

- Tema 4.

4.1 Que el alumno argumente en qué medida la transparencia y la rendición de cuentas contribuyen institucionalmente para que la vida nacional tenga un gobierno sano y más abierto e interactivo con los ciudadanos.

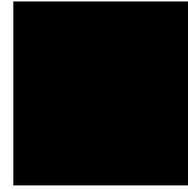
- **Contenidos a evaluar conforme a cada lectura.**

Temas a desarrollar, conforme a la bibliografía abajo señalada:

- a) Fundamentos conceptuales de la Administración Pública contemporánea como ejes de la transparencia.
- b) Evolución de la transparencia y la rendición de cuentas en el ejercicio de gobierno en torno al poder.
- c) Desarrollo de la Transparencia y la Rendición de Cuentas en la vida pública contemporánea.
- d) El combate a la corrupción y la opacidad. El Sistema Nacional de Transparencia y el Sistema Nacional Anticorrupción.

- **Bibliografía básica para el examen extraordinario. Se anexan los enlaces de las lecturas.**

a) Ricardo, Uvalle B. Fundamentos de la transparencia en la sociedad contemporánea, Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional Autónoma de México Nueva Época, Año LXI, núm. 226, enero-abril de 2016, pp. 199-220, ISSN-0185-1918 Sistema de Información Científica, Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto.



Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=42144001008>

b) *Omar Guerrero* "La transparencia en la Administración pública: principios conceptuales" en Uvalle Berrones, Ricardo (coord.) Rumbos de la Transparencia en México, FCPy S, UNAM, pp. 53-76.

Disponible en: <http://www.omarguerrero.org/articulos/Transparencia enAP.pdf>

c) Jacqueline Peschard. "La expansión de un Derecho Fundamental: El Sistema Nacional de Transparencia" en Peschard, Jacqueline (coord.) Hacia El Sistema Nacional de Transparencia, Seminario Universitario de Transparencia, Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM.

Disponible en IJ, UNAM: <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/9/4064/16.pdf>

d) Mauricio Merino Opacidad y corrupción: las huellas de la captura, Ed. Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI), Cuadernos de Transparencia Número 26, México, Mayo 2018. Leer las páginas siguientes: pp. 13 a 23 y pp. 39 a 51.

Disponible en:

<http://inicio.inai.org.mx/PublicacionesComiteEditorial/CT26.pdf>

Recurso de evaluación:

Lectura de reflexión y elaboración de actividad con los cuatro artículos de los autores señalados en la Bibliografía básica, conforme a las siguientes actividades.

1. Actividades:

- **Instrucciones** para (la, el) alumn(o) (a) (e) (qué debe realizar, cómo):

Del artículo a) de Ricardo, Uvalle Berrones, "Fundamentos de la transparencia en la sociedad contemporánea", Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional Autónoma de México, Nueva Época, Año LXI, núm. 226, enero-abril de 2016, pp. 199-220, ISSN-0185-1918.

Instrucciones: Desarrollar puntualmente cada uno de los conceptos vinculados al ejercicio de la Administración Pública contemporánea, que el autor describe a lo largo del contenido del artículo, en relación con la transparencia.

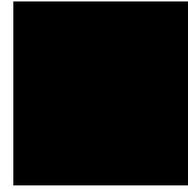
- Características de presentación del trabajo (extensión, tipo de letra, espaciado, formato)

La extensión del número de páginas es libre, preferentemente con letra arial 12 a espacio sencillo.

- Instrucciones para el (la, el) alumn(o) (a) (e) (qué debe realizar, cómo):

Del artículo b) de *Omar Guerrero* "La transparencia en la Administración pública: principios conceptuales" en Uvalle Berrones, Ricardo (coord.) Rumbos de la Transparencia en México, FCPy S, UNAM, pp. 53-76.

Instrucciones: Lectura de reflexión. Señalar la idea central del autor con respecto a la evolución que presenta la transparencia. Destacando los principios del poder del Estado, el gobierno y la



Administración Pública.

- Características de presentación del trabajo (extensión, tipo de letra, espaciado, formato)

La extensión del número de páginas es libre, con letra arial 12 a espacio sencillo.

- Instrucciones para el (la, el) alumn(o) (a) (e) (qué debe realizar, cómo):

Del artículo c) de Jacqueline Peschard. "La expansión de un Derecho Fundamental: El Sistema Nacional de Transparencia"

Instrucciones: Elaborar una Línea de tiempo o un Mapa mental que describa el desarrollo institucional de la transparencia y la rendición de cuentas conforme con lo señalado por la autora.

- Características de la presentación del trabajo (extensión, tipo de letra, espaciado, formato) La extensión es libre, con letra arial a espacio sencillo.

- Instrucciones para el (la, el) alumn(o) (a) (e) (qué debe realizar, cómo):

Del Cuaderno 26 d) de Mauricio Merino. Opacidad y corrupción: las huellas de la captura, Ed.INAI.

Instrucciones: Elaborar un Mapa mental o Gráfico de llaves, que describa las acciones institucionales para el combate a la corrupción y la opacidad y a favor de la transparencia y la rendición de cuentas, conforme con lo señalado por el autor.

- Características de la presentación del trabajo (extensión, tipo de letra, espaciado, formato) La extensión es libre, con letra arial, a espacio sencillo.

Examen

Tendrá la acreditación con valor de examen: **Realizar lecturas de reflexión y el envío de la elaboración de las cuatro actividades con apego en los autores** señalados en la Bibliografía básica.

2. Criterios de acreditación

Criterios de evaluación:

Son 4 las actividades que deberán realizarse, cada una tiene un valor de 25% para una suma total del 100% de la calificación.

- Se tomará en cuenta el contenido, la calidad de la redacción y la ortografía.
- Se solicita no copiar y pegar texto, es necesario referir con notas al pie y colocar la bibliografía empleada al final de cada actividad. Es conveniente revisar los conceptos y redactarlos a modo de reflexión.
- Enviar las 4 actividades en un sólo envío al correo: amparocruz@políticas.unam.mx
el número de páginas es libre, colocar números de página, incluir su nombre completo, señalando en asunto: Examen TAPII Semestre 2023-II
- Enviarlos desde la fecha de su publicación y hasta el 20 de junio de 2024.
- El mismo correo está a su disposición para cualquier duda o comentario. Una vez enviado su trabajo-examen se comunicará la confirmación de su adecuada recepción.

Agradezco su atención.

